

Рассмотрен
на Общем собрании (конференции)
работников МБДОУ
протокол № 3
от « 05 » сентября 2018г



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Мичуринский
детский сад» МО «ЛИМР» РТ
Г.И. Смолькова Г.И.Смолькова
Введено в действие приказом
№ 14 от « 05 » сентября 2018 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Мичуринский детский сад»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
(МБДОУ «Мичуринский детский сад» МО «ЛИМР» РТ)**

П.им. Мичурина

Рассмотрен
на Общем собрании (конференции)
работников МБДОУ
протокол № 3
от « 05 » сентября 2018г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Мичуринский
детский сад» МО «ЛМР» РТ
_____ Г.И.Смолькова
Введено в действие приказом
№ 114 от « 05 » сентября 2018 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Мичуринский детский сад»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
(МБДОУ «Мичуринский детский сад» МО «ЛМР» РТ)**

П.им. Мичурина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Мичуринский детский сад» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
на 2018 - 2021 гг.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт программы развития	4
3. Информационная справка об учреждении, общие сведения об учреждении и составе детей, организации образовательного процесса	6
4. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДООУ внешней социальной среды и адресуемого ДООУ социального заказа. Результаты образовательного процесса. Основные способы достижения результатов образовательного процесса	7
5. Концептуальные основы Программы развития	9
6. Основные положения концепции.....	
6.1. Цель и задачи Программы развития, приоритетные направления реализации Программы, стратегические направления деятельности детского сада	11
7. Основные проекты по реализации Программы	13
8. Управление Программой (контроль)	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей деревни, в которой живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе выше изложенного, а также в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конституцией Республики Татарстан,
- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- уставом ДОУ

разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мичуринский детский сад» МО «ЛМР» РТ. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2018 - 2021 годы

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мичуринский детский сад» МО «ЛМР» РТ на 2018 - 2021 гг. <i>(далее Программа)</i>
Разработчики Программы	заведующий Г.И. Смолькова педагогический коллектив представители органов государственно-общественного управления коллектив ДОУ
Исполнители Программы	администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ.
Научно-методические основы разработки Программы	при разработке Программы использовались: - материалы федеральной Программы развития образования; - положения закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция модернизации российского образования
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	1 этап – формирование структуры Программы (июнь 2018 года) 2 этап – обсуждение с рабочими группами (август 2018 года) 3 этап – написание проектов (август 2018 года) 4 этап – рассмотрении на Общем собрании (конференции) работников (сентябрь 2018 года)
Кем принята Программа	Общее собрание (конференция) работников от « 05 » сентября 2018 года
Цели и задачи Программы	Цель: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечение полноценного психического, физического и умственного развития детей в соответствии с государственным стандартом. Задачи: - обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей - обновить основные программы и программы дополнительных образовательных услуг - внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс - сформировать гражданскую позицию всех субъектов

	<p>образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить спектр предоставляемых оздоровительных услуг - укрепить материально-техническую базу детского сада - совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников - создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса - расширить связи с учреждениями–партнерами.
Приоритетные направления Программы	<p>управление качеством дошкольного образования программное обеспечение, методики, технологии информатизация образования здоровье сберегающие технологии безопасность образовательного процесса кадровая политика организации-партнеры реализация образовательной программы</p>
Ожидаемые результаты Программы	<p>Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения для детей – получение полноценного качественного развития и образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; для семьи – сохранение и укрепление здоровья ребенка, успешность его при поступлении в школу для социума – реализация системы социального партнерства.</p>
Основные этапы реализации Программы	<p>I этап – 2018 год. Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. II этап – 2018-2019 гг. Экспертно-поисковый: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. III этап – 2020-2021 гг. Итогово - обобщающий: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Срок действия Программы	2018–2021 гг
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы 2. Информационная справка об учреждении 3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОУ внешней социальной среды и адресуемого ДОУ социального заказа 4. Концептуальные основания программы развития 5. Приоритетные направления реализации программы

	6. Основные мероприятия по реализации программы развития 7. Управление программой
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Описаны в разделе 6 «Основные мероприятия по реализации программы развития»
Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляются Общим собранием коллектива ДОУ
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения программы развития.

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ:

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мичуринский детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Юридический адрес: РТ. Лениногорский район, п.им. Мичурина, улица Лесная, дом бпомещение 2

Режим работы: 10,5 часов

Количество групп: 1

Количество воспитанников: среднее 10

Заведующий: Смолькова Галина Ивановна
Детский сад функционирует с 2003года.

Сад расположен в общем здании со школой, не соответствует требованиям САНПиН.

В помощь воспитателям современная аудио и видео аппаратура: 1 компьютер, 1 музыкальный центр.

Пищеблок имеет необходимый набор оборудования для организации питания детей (1 бытовая электроплита, 2 холодильника, водонагреватель, наборы кухонной и столовой посуды и т. д.)

Площадь территории ДОУ составляет 637 кв.м, на которой размещены 1 игровая площадка, оборудованные необходимым игровым материалом, хоздвор, цветники, хозяйственные постройки.

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Стаж работы по специальности (лет)
1	Фролова Д.Н.	Среднее профессиональное	1 год 7 месяцев

Основные направления в работе учреждения: общеразвивающее развитие детей. Малокомплектный детский сад- это его особенность и данность. Создать в таком учреждении условия для развития творческой личности, воспитания здорового ребенка, реализации новых технологий - большой труд всего педагогического коллектива.

Коллектив работает по комплексной Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. В своей работе используют парциальные программы: «Формирование основ безопасности дошкольников» Ананьевой, К.Ю.Белая; «Экологическое воспитание дошкольников» Николаевой С.Н. Педагогами детского сада серьезное внимание уделяется творческому самовыражению детей, развитию их способностей.

Стало традицией ежегодное проведение в ДОО месячников творчества В программу месячников включаются:

- проведение театральных фестивалей,
- творческих каникул,
- недели профессионального мастерства для педагогов,
- конкурсов с участием родителей «Папа, мама, я – творческая семья»,
- выставок и т. д.

В детском саду не предусмотрены дополнительные помещения для музыкальных и физкультурных занятий. Умелое сочетание медицинских и педагогических мероприятий укрепляет здоровье детей, дает хорошие результаты. Педагогами разработан алгоритм оздоровительных мероприятий на учебный год, проводятся оздоровительные мероприятия, используются нетрадиционные формы работы по оздоровлению детей, воспитанию здорового образа жизни; ведутся паспорта здоровья. В дошкольном учреждении разработан и внедрен в работу проект «Комплексная система оздоровления детей». В течение года дети дошкольного возраста занимаются спортом и закаливанием. Все это позволяет снижать процент заболеваемости детей из года в год. Коллектив дошкольного учреждения работоспособный, творческий. Педагоги ежегодно принимают участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях. За последние два года налажена тесная связь дошкольного учреждения с средней общеобразовательной школой.

4. Проблемно- ориентированный анализ деятельности ДОО

Целью программы развития является создание содержательных, материальных, организационных основ для осуществления государственной политики в сфере образования, определенных в Конституции Российской Федерации, Республики Татарстан, Законе «Об образовании в Российской Федерации», законе «Об образовании» Республики Татарстан, Концепции дошкольного воспитания и др. документах.

В соответствии с этим Программа развития направлена на:

- сохранение имеющегося накопленного опыта по творческому развитию детей;
- поиск эффективных методов, способов вовлечения родителей в образовательную работу ДОО;
- поиск новых инновационных форм управленческой деятельности;
- совершенствование работы при переходе на новую систему труда;
- углубление и расширение процессов реформирования образовательной деятельности в ДОО.

Основной проблемой сегодня в дошкольном образовании является повышение качества образования, переход образовательного учреждения в режим развития. Способность проанализировать ситуацию, умение выявить основные тенденции жизнедеятельности и наметить пути развития учреждения становятся важными критериями профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО.

Проанализировать деятельность дошкольного учреждения можно по 5 направлениям:

1. Анализ факторов (внешних, внутренних), влияющих на развитие ДОО.
2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.
3. Анализ условий.
4. Анализ выводов.
5. Анализ результатов.
4. Анализ факторов.

Факторы	Позитивные стороны	Негативные стороны
Внешние факторы	1. Ориентация системы образования на развитие творческой личности. 2. Готовность части родителей влиять на создание условий для обеспечения качества образов.услуг. 3. Удобное месторасположение ДООУ, близость социокультур. учреждений. 4. Накопленный опыт работы с отд. социокультурными учреждениями.	1. Инертность, неготовность части родителей к осуществлению в домашних условиях проведения работы по худ.-творческому развитию детей. 2. Недостаточно программ, технологий по данному вопросу. 3. Особенности развития малых городов (недостаточно выставок, музеев и т.д.)
Внутренние факторы	1. Сложившийся стабильный, профессионально-зрелый коллектив. 2. Наличие в ДООУ авторских технологий по эмоциональному и творческому развитию детей. 3. Ведется дифференцирован. работа по развитию творческих способностей детей ч/з кружковую работу. 4. Положит. микроклимат в ДООУ.	1. Отсутствие системы в работе по худож.-творческому развитию детей. 2. Слабая материальная база. 3. Пассивность отдельных педагогов. 4. Недостаточное использование в управленческой деятельности инновационных форм.

4.2 Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Недостатки воспитательно-образовательного процесса:

1. Недостаточная материальная база.
2. Отсутствие необходимых помещений в дошкольном учреждении (зала, помещения для занятий со специалистами, организации студий и т.д.).
3. Трудности в работе с родителями.
4. Работа в условиях малокомплектного детского сада.
5. Отсутствие в учреждении специалистов (логопед, психолог, инструктор по физической культуре и др.).
6. Излишняя загруженность детей.

4.3 Анализ условий.

Структурирование проблем

№	Условия	Проблема	Пути решения	Отметка о выполнении (+ или -)
1	Кадровое обеспечение	Не имеется		
2.	Научно-методическое обеспечение	Не имеется		
3.	Материально-техническое обеспечение	Отсутствие современного игрового, спортивного оборудования, технологического оборудования для пищеблока. 3. Не полное соответствие мебели санитарным требованиям. 4. Отсутствие в ДООУ лишних помещений для оборудования зала, занятий со специалистами, худ. студии.	1. Включение в бюджет на 2018-2019 гг. приобретение оборудования, мебели.	
4.	Финансовое обеспечение	1. Недостаточное финансовое обеспечение	Использование остаточных средств учреждения	
5.	Мотивационное обеспечение	1. Маленький стимулирующий фонд. 2. Недостаточная заинтересованность в результатах труда молодых воспитателей.	1. Материальная поддержка творческих педагогов. 2. Поднятие рейтинга и повышение статуса ДООУ в селе	

4.4 Анализ выводов

По физическому воспитанию детей – содержание не требует значительных изменений.

По художественно-творческому развитию:

- работу необходимо модернизировать;
- разработать общие принципы и стратегию создания модернизированной модели дошкольного учреждения;
- создать условия работы по художественно-творческому развитию детей.

По управлению деятельности ДООУ:

- модернизировать управленческую деятельность;
- разработать механизмы управления качеством дошкольного образования;
- организовать оптимальную систему самоуправления.

4.5 Анализ результатов

Оценку деятельности дошкольного учреждения, его результатов можно проанализировать по состоянию здоровья детей; отзывам родителей о работе учреждения; профессиональном потенциале педагогического коллектива; благоприятной атмосфере в ДООУ.

5. Концепция и стратегия развития ДООУ

Наше время – время перемен. Способность преодолевать жизненные коллизии, умение находить новые, нестандартные решения проблем – эти важные качества стали весьма актуальны в условиях современного мира.

Суммы усвоенных знаний детьми в дошкольном учреждении сегодня недостаточно. Необходимо подходить к проблемной ситуации с разных точек зрения, творчески. Развитие творческой способности должно стать одним из важных звеньев современного образования.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные положения концепции

Концепция - система взглядов, единый определяющий замысел, ведущая мысль определенной работы, это характеристика будущего детского сада. Она формируется с учетом сложившегося опыта, социального заказа и желаемых инновационных перспектив.

Современное образование характеризуется процессом становления и развития человеческой субъектности, что требует наличия изменений в определенных способах деятельности, совершаемой личностью, путей конструирования себя как субъекта собственной жизни. Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

При разработке концепции учитывались:

- особенности социальных, экономических, культурных процессов, происходящих в крае, районе;
- изменения в современной науке, обуславливающие необходимость поиска новых моделей, способов, технологий, форм организации начальных ступеней непрерывного образования;
- достижения нового качества дошкольного образования; оказание социально-педагогической помощи семье, ранней диагностики резервов развития ребенка (физических и психологических).

В основе концепции положены следующие идеи:

- детство - уникальный, самоценный период жизни человека, в котором закладываются основы личностной культуры, и предопределяется жизненный путь личности;
- образование - важнейший фактор развития человека, общества и государства;
- возрастные психические и психофизиологические особенности детского развития, предопределяющие естественный природе ребенка переход на новый школьный уровень образования;

- психолого-педагогический феномен «готовность ребенка к школьному обучению», складывающийся из различных видов готовности: физической, личностной, мотивационно - волевой, интеллектуальной, специальной;
- исторически сложившаяся, уникальная отечественная система дошкольного образования, ориентированная на сохранение здоровья ребенка, его гармоничное, всестороннее развитие и подготовку к школе;
- преемственность и непрерывность дошкольного и начального общего образования;
- целостность процесса образования детей старшего дошкольного возраста как совокупности педагогических условий, направленных на развитие личности ребенка, раскрытие его индивидуального мира, способностей и склонностей, накопление опыта общения и взаимодействия с миром, культурой и людьми;
- вариативность современного дошкольного образования, гибкая система дополнительных образовательных услуг;
- семья - важнейший институт воспитания, как фактор развития и образования ребенка дошкольного возраста.

Детский сад готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

принцип гуманизации образования, включающий:

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

принцип развивающего обучения, использование новых технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

принцип приоритета общечеловеческих ценностей, предполагающий свободное творческое развитие личности, воспитание здорового ребенка.

принцип демократизации - расширение прав и полномочий участников образовательного процесса. Создание предпосылок для развития активности, инициативы и творчества воспитанников и педагогов

принцип диверсификации - необходимое и достаточное разнообразие образовательных услуг и подходов к их реализации в целях удовлетворения разносторонних запросов участникам образовательного процесса в ДОУ.

принцип сотрудничества с наукой, включающий:

- принцип наук ориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- принцип непрерывности образования.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

При подготовке настоящей Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых детском садом образовательных программах.

При разработке настоящей Программы также использовались:

- идеи федеральной Программы развития образования,
- положения закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,

- закона «Об образовании» Республики Татарстан,
- Концепции модернизации российского образования.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа отражает приоритеты национальной и региональной образовательной политики:

- основополагающие принципы демократизации и гуманизации;
- удовлетворение социальных потребностей;
- удовлетворение потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в человеческих ресурсах;
- социальные ожидания жителей, различающиеся по содержанию образовательных потребностей и обеспечивающие условия для выбора индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников.

Программа развития разработана в целях обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития дошкольного учреждения и обеспечение полноценного психического, физического и умственного развития детей в соответствии с ФГОС.

Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики ДОУ определенными как приоритетные и учитывает необходимость решения следующих задач:

- обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- обновить основные и дополнительные образовательные программы.
- внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса;
- принять участие в опытно-экспериментальной деятельности;
- расширить спектр предоставляемых оздоровительных услуг, расширить этнокультурный компонент оздоровительной программы;
- укрепить материально-техническую базу детского сада
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- создать условия для усиления роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- расширить связи с учреждениями-партнерами.

Оценка образовательного процесса.

Основными показателями результативности ДОУ как целостной воспитательной системы будут следующие:

- психологический климат в детском саду
- комфортность для педагогов и детей
- отношение родителей к детскому саду
- психологическая защищенность детей.

Методы отслеживания: анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми.

Результативность воспитательно-образовательного процесса на условиях:

- личностном (динамика личностного развития ребенка, эмпатии; "Я -концепция"; развитие воображения и творческих способностей, познавательная активность, развитие воли);
- информационном (в зависимости от выбранной программы).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность:

- ранней диагностики;
- комплексного психолого-медико-педагогического подхода к диагностической, коррекционной и профилактической работе;
- подбора программ для детей с учетом их личностных особенностей и возможностей.

Приоритетные направления реализации программы

Стратегические направления деятельности детского сада.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новые образовательные технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.),
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста,
- здоровье сберегающие технологии.

Ведущие направления деятельности детского сада

1. Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения лицензирования, аккредитации, внедрения компьютерного мониторинга управления качеством.
2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
3. Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
4. Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
5. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье сберегающих технологий.
6. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.

Проект	Направление развития	Сроки			
		2018 – 2019	2019 –2020	2020 – 2021	Ответственные
1. Управление качеством дошкольного образования	Лицензирование детского сада по дополнительным программам. Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего заявленному типу учреждения	*			заведующий ДОУ
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение проектной деятельности.	*	*	*	воспитатель
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	заведующий ДОУ
4. Здоровье сберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи	*	*	*	заведующий ДОУ
5. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада	*	*	*	заведующий ДОУ
6. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	заведующий ДОУ
7. Государственно-общественное самоуправление (во всех проектах)	Усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (родительские клубы)	*	*	*	заведующий ДОУ
8. Организации-партнеры (во всех проектах)	Расширение связей ДОУ с СОШ, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями	*	*	*	заведующий ДОУ

ПРОЕКТ № 1.

Управление качеством дошкольного образования

Проблема: Предстоит замена заключения ГПН

образовательной деятельности и свидетельства о прохождении аккредитации учреждения.

Цель: Установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в частности строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех служб ДОО для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса и обеспечения безопасности участников образовательно-воспитательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагога и коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, соответствующего заявленному типу учреждения).

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Проведение контроля: - обеспечение пожарной безопасности воспитанников и работников ДОО - выполнение требований Роспотребнадзора; - обеспечение норм охраны труда.	2018-2019	Без финансирования	Заведующий ДОО
2	Проведение контроля «Оснащённость групповой помещений»,	2018-2019	Без финансирования	Заведующий ДОО
4	Проведение самоанализа: 1. Развитие детей второго и третьего года жизни (ранний возраст) 2. Развитие игровой деятельности 3. Физическое развитие и здоровье 4. Речевое развитие ребёнка 5. Развитие ребёнка в изобразительной деятельности 6. Развитие ребёнка в музыкальной деятельности 7. Развитие ребёнка в театрализованной деятельности	апрель 2019	Без финансирования	Воспитатель

	8. Развитие в конструктивной деятельности 9. Развитие элементарных математических представлений 10. Развитие элементарных естественно-научных представлений 11. Развитие экологической культуры детей 12. Развитие представлений о человеке в истории и культуре 13. Взаимодействие сотрудников с детьми			
5	Составление плана работы по итогам самоанализа: 1. Оценка содержания воспитания обучения в ДОУ 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ 3. Организация деятельности ДОУ 4. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ 5. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников	Май 2019	Без финансирования	Заведующий ДОУ
6	Организация и проведение контроля по подготовке учреждения к замене заключения ГПН	Январь - сентябрь 201	Без финансирования	Заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

Получение заключения на соответствие требованиям ПБ.

Социальный эффект:

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса

Повышение качества образовательного процесса

ПРОЕКТ №2

Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении этой проблемы.

Цель: обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность. Разработать методическое сопровождение по внедрению проектной деятельности.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Семинар «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2018-2019	Без финансирования	
2	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019	Без финансирования	
3	Обобщение опыта «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2019	Без финансирования	
4	Презентация «Проектный метод в работе педагогаи коллектива – создание единого образовательного пространства и развитие творческих познавательных способностей детей»	2019-2020	Без финансирования	
5	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2020-2021	Без финансирования	

Ожидаемый продукт:

*Методические разработки по продолжению обучения педагогов проектной деятельности.

*Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения. Социальный эффект:

*Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

ПРОЕКТ №3

Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в ДООУ с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
5. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание команды, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	апрель 2019	Без финансирования	Заведующий ДОУ и воспитатели
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, и т.д.)	2019	Без финансирования	Заведующий ДОУ
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2019	Бюджетное финансирование	КФУ
4	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий ДОУ
5.	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук- 1шт. принтер-1шт., ксерокс- 1шт., сканер-1шт., фотопринтер- 1шт.	2019-2020	Целевые средства, бюджетное финансирование	заведующий ДОУ
6.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2020-2021	Без финансирования	заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

*Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

*Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

*Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

*Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

*Участие в проектах республики, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.

*Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

*Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

ПРОЕКТ №4

Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

Задачи:

1. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Продолжение работы по направлениям по обучению педагога и работников по сотрудничеству с родителями	2018-2019	Без финансирования	
2	Обучение педагога новым техникам общения с родителями	2019	Без финансирования	
3	Оформление информационных стендов для родителей в группе: «Для вас, родители» «Чем живет группа»	2019	Без финансирования	Воспитатели
4	Организовать работу клубов «Школа для родителей будущих воспитанников» «Здоровый малыш» «Ваш ребёнок на пороге школы»	2019	Без финансирования	Воспитатель
5	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2020 2020	Без финансирования	Воспитатель
7	Установление содержательных связей - ДОУ района, края для изучения передового педагогического опыта - кафедра дошкольной педагогики КФУ - с другими регионами.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий ДОУ.
8	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2021	Без финансирования	

Ожидаемый продукт:

*Информационные стенды для родителей в группе.

Социальный эффект:

*Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

*Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

*Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников

*Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад».

*Распространение педагогического опыта.

ПРОЕКТ №5**Безопасность образовательного процесса**

Проблема: Отсутствие финансирования на капитальный ремонт привело к разрушению и устареванию материальной базы учреждения, что требует приведения ее в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурс обеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

2. Привести здания в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Текущий и косметический ремонт помещений	2019-2020	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
2	Замена входных дверей	2020	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
3	Ремонт групповых помещений	2020	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
4	Ремонт ограждения по периметру территории ДОУ	2019	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
6	Благоустройство детских площадок	2021	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

*Благоустроенные площадки

*Новое асфальтовое покрытие территории ДОУ

*Новые входные металлические двери

*Новое ограждение по периметру территории

Социальный эффект:

*Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

*Повышение рейтинга муниципального дошкольного образовательного учреждения.

ПРОЕКТ №6

Кадровая политика

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ДОУ.
2. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров	2019	Без финансирования	
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2019	Без финансирования	Педагоги ДОУ
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДОУ	2019-2020	Без финансирования	
4.	Формирование критериев для проведения ежегодных конкурсов для педагогов	2020	Без финансирования	заведующий ДОУ
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021	Без финансирования	заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
 - Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
- Социальный эффект:
- Повышение уровня компетенции педагогов.
 - Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

ПРОЕКТ №7

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Образовательное учреждение Старокувакская СОШ	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Дом культуры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4	ИРО РТ	Курсы повышения квалификации педагогов	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
7	Старокувакская врачебная амбулатория	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

ПРОЕКТ №8

Реализация Образовательной программы

Проблема: осуществление деятельности ДООУ по реализации образовательной программы.

Цели и задачи: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, для развития интеллектуальной, эмоциональной и нравственно-волевой сфер личности ребёнка дошкольного возраста.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Физическое воспитание и оздоровление 1.приобрести самокаты, велосипеды, лыжи 2.приобрести фитболы на каждого ребенка 3.сделать на территории ДООУ тропу здоровья 4. на спортивной площадке сделать щит для горизонтального и вертикального метания	2019-2020	Внебюджетные средства	Заведующий ДООУ
2	Социально-личностное развитие 1.оформить уголок Русской старины 2.приобрести в каждую возрастную группу игры по гендерному развитию детей 3. приобрести программу раннего развития детей А. Гомана «Умники и умницы» по нравственному воспитанию детей 4. приобрести настольно-печатные игры во все возрастные группы в соответствии с программными требованиями по данной теме Познавательное - речевое развитие	2021	Внебюджетные средства	Заведующий ДООУ

3	1. приобрести настольно-печатные игры во все возрастные группы в соответствии с программными требованиями по данной теме 2. приобрести недостающие картины по развитию речи 3. пополнить библиотеку произведениями художественной литературы согласно программным требованиям 4. пополнение методического кабинета демонстрационным и раздаточным материалом 5. организовать живую аптечку на участке детского сада	2021	Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
4	Художественно-эстетическое воспитание 1. пополнять коллекцию репродукциями художников согласно программным требованиям 2. пополнить зимний сад комнатными растениями в соответствии программным требованиям 3. пополнять костюмерную театральными костюмами для взрослых и детей	2021	Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ

7. Управление программой и контроль

Управление и корректировка программы осуществляются педсоветом ДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующей ДОУ. Контроль в ДОУ регламентируется «Примерным положением об инспекционно - контрольной деятельности в образовательных учреждениях» (письмо МО РФ от 10.09.99. № 22 - 06 08 74). Объектом инспектирования является деятельность педагогических работников, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы и распоряжения по ДОУ, решения педагогических советов.

Условия организации контроля:

1. Условие генерализации - определение главных направлений деятельности, отвергая традиционное представление о необходимости осуществления контроля в равной степени по всем направлениям деятельности.
2. Условие интеграции - объединение усилий педагогического и родительского коллективов в осуществлении внутреннего контроля.
3. Условие гуманизации – установление отношений взаимопониманий и сотрудничества. Отказ от регламентации деятельности педагогов, предоставление им права свободного выбора, технологий воспитания и обучения. Создание стимулов к творческой

деятельности, условий для самосовершенствования педагогов, выявление динамики личности самих педагогов и совместное определение программ их дальнейшего самосовершенствования.

4. Условие индивидуализации - учет своеобразия каждой творческой индивидуальности.

5. Условие дифференциации - учет уровня профессиональной квалификации педагогов и постепенный переход педагогов, добивающихся стабильно высоких результатов, к самоконтролю, т.е. к работе на доверии.

Виды контроля:

1. Тематический: итоговый, персональный.
2. Фронтальный: предварительный, текущий, итоговый.
3. Оперативный: предупредительный, выборочный, экспресс - диагностика.
4. Сравнительный: работа двух воспитателей одной группы, работа воспитателей двух параллельных групп, взаимоконтроль.
5. Самоконтроль: частичный контроль с коррекции деятельности, работа на до